

МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области

Краткосрочный проект «Наши добрые дела»

в старшей группе



Выполнила: воспитатель

Куприянова Галина Михайловна

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательный, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Сроки реализации проекта: с 24.01.2022 . по 04.02.2022 г.

Участники проекта: педагоги группы, дети старшей группы (возраст 5-6 лет), родители воспитанников.

Актуальность проекта.

В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»-животным. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия. Проект «Наши добрые дела» направлен на формирование интереса к общественной жизни, бережного отношения к живой и неживой природе, воспитанию гуманных чувств.

Цель: нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых поступков; учить совершать добрые поступки.

Задачи:

1. Способствовать расширению круга общения с взрослыми и детьми.
2. Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям.
3. Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.
4. Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким, совершать для них добрые дела.
5. Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умение высказывать суждения.
6. Побуждать детей к положительным поступкам и делам.
7. Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в душах людей.

Ожидаемый результат.

Дети:

- ✓ Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- ✓ У детей возникает желание совершать добрые дела.
- ✓ Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
- ✓ Бережно относятся к живой природе.
- ✓ Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

Родители:

- ✓ Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- ✓ Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей.
- ✓ Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую литературу, иллюстрированный материал, книги для детей.

- Подобрать игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Вызывать положительный отклик родителей на существующую проблему.

2. Основной

План реализации проекта.

Познавательное развитие
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик». ✓ Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки». ✓ Организация акции «Покормите птиц зимой», «Мы кормушки смастерили и столовую открыли» ✓ Дидактическая игра «Добрые и вежливые слова», «Помогаем маме», «Добрые слова бабушке и дедушке», «Цветок добрых дел». ✓ Разучивание: пословиц о добре.
Социально-коммуникативное развитие
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Больница», «Семья». ✓ <i>Хозяйственно-бытовой труд.</i> Игровая ситуация «Вместе моем мы игрушки». ✓ <i>Труд в природе</i> «Комнатные растения», «Огород на окне»
Речевое развитие
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Беседы</u> «Что значит быть добрым?», беседа о добрых поступках и делах, «Как мы можем заботиться о малышах», «Для чего нужны кормушки», «Добро и зло в сказках», «Как мы можем помочь друг другу». ✓ Рассказ ребенка о добром деле, которое он совершил, обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета. ✓ <u>Чтение художественной литературы:</u> «Волшебное слово» В.Осева, «Самое страшное» Е.Пермяк, «Просто старушка» В.Осева, «Вовка - добрая душа» А. Барто, В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», русская народная сказка «Хаврошечка», чтение пословиц и поговорок о доброте, М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Птичья столовая». ✓ <u>Речевые игры:</u> «Я не должен – я должен», «Секрет», «Добрые и вежливые слова», «Я радуюсь, когда...», «Доскажи словечко».
Художественно-эстетическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Слушание в аудиозаписи</i> песен о доброте: «Если добрый ты» муз. М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День

рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).

- ✓ *Аппликация «Доброе сердце».*
- ✓ *Рисование «Наши добрые дела».*

Физическое развитие

- ✓ *Подвижные игры и упражнения «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята», «С добрым утром».*

Взаимодействие с родителями

- ✓ *Консультация «Воспитание у детей доброты и милосердия».*
- ✓ *Памятка «Если добрый ты - это хорошо!»*

3. Заключительный этап.

- ✓ *Продукт проектной деятельности: коллективная работа детей «Дерево добрых слов».*

Фотогалерея проекта:







Добрые дела в рисунках детей



